

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "DON MILANI-PERTINI"

Via XXV Luglio n. 89. 74023 GROTTAGLIE (TA) - Tel. 0995661026 – www.donmilanipertini.edu.it
Ambito PUG0000023 - Codice scuola TAIS01200V - C.F. 90122860738 - e-mail: tais01200v@istruzione.it; tais01200v@pec.istruzione.it
SEZIONI ASSOCIATE

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-sanitari "Don Lorenzo Milani"
Istituto Tecnico Economico (Amministrazione, Finanza e Marketing- Turismo) e Tecnologico (Logistica e Trasporti) "Sandro Pertini"
Corso Istruzione Adulti (Amministrazione, Finanza e Marketing)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Il Patto educativo di corresponsabilità propone i principi e i comportamenti che scuola, famiglia e studenti/sse condividono e si impegnano a rispettare nella logica del successo formativo dell'alunno e di una stretta alleanza educativa che coinvolga scuola, studenti/sse e genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità.

La scuola non si limita a garantire un ambiente di apprendimento stimolante, ma si impegna a incoraggiare e sostenere gli studenti/sse in un processo di crescita globale della persona, attraverso la proposta di atteggiamenti e comportamenti positivi e coerenti, affiancandosi in questo ai genitori nell'esercizio della responsabilità genitoriale.

È irrinunciabile stabilire un patto di alleanza educativa con le famiglie dei nostri studenti/sse per favorire modelli di comportamento coerenti con le comuni regole di convivenza sociale, ispirati al convincimento che la libertà individuale si conquista e si realizza nell'adempimento dei propri doveri e nel rispetto dei diritti dell'altro.

Ai genitori chiediamo dunque di condividere un'azione educativa ispirata alla collaborazione, nel pieno rispetto dei diversi ruoli e delle responsabilità che contraddistinguono la comunità scolastica e la famiglia.

Il patto formativo è l'accordo che le varie componenti scolastiche si impegnano a rispettare per garantire il benessere comune, i diritti degli studenti/sse e lo svolgimento dell'azione formativa affidata.

Il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità tra l'IIS "Don Milani-Pertini", rappresentato dal Dirigente scolastico pro tempore, lo studente e la famiglia dello studente _____ della classe _____ è finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'offerta formativa, per guidare gli studenti al successo scolastico e per garantire, in un momento di emergenza epidemiologica, il diritto alla salute a chiunque operi nella scuola.

A TAL FINE L'IIS "DON MILANI-PERTINI" STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTE/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE:

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- a. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di

ciascuna persona;

- b. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
- c. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- d. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e con altri bisogni speciali, garantendo il diritto all'apprendimento di tutti;
- e. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di cittadinanza non italiana anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
- f. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
- g. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
- h. garantire che il processo di verifica-valutazione dei percorsi degli apprendimenti sia il più possibile omogeneo trasparente ed equo nonché tempestivo e costante nella sua informazione
- i. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a:

- a. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
- b. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
- c. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali, le riunioni informative in merito all'attività scolastica e iniziative organizzate dalla scuola;
- d. Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
- e. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
- f. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.
- g. consultare e leggere quotidianamente il registro elettronico e il sito web dell'Istituto scolastico, unici strumenti ufficiali di comunicazione scuola/famiglia (circolari, comunicazioni, note, annotazioni, esiti delle valutazioni ecc.);
- h. giustificare tempestivamente le assenze del proprio figlio/a secondo le modalità indicate dalla scuola con particolare cura per la procedura di ammissione dopo malattia;
- i. controllare l'ingresso a scuola in caso di sciopero del personale scolastico: i genitori dovranno verificare personalmente la mattina stessa la possibilità di entrata a scuola del figlio;
- j. in caso di uscita anticipata del figlio/a, venire a prendere di persona, o delegare altri maggiorenni con apposita delega depositata in segreteria all'atto dell'iscrizione;
- k. rispondere e risarcire la scuola di eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da

comportamenti inadeguati dei propri figli;

- l. partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione, istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici di bullismo e di cyberbullismo.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

- a. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto e rispettare le regole del corretto comportamento sia a scuola sia in ambiente digitale;
- b. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
- c. Frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
- d. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
- e. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare e di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
- f. rispettare le idee altrui ed essere disponibile al dialogo;
- g. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
- h. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- i. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
- j. Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza;
- k. non usare il cellulare a scuola, a meno di non avere ricevuto una specifica ed esplicita autorizzazione del docente.

IN MERITO AL PIANO DI AZIONE CHE L'ISTITUZIONE SCOLASTICA INTENDE ATTUARE AL FINE DIPREVENIRE E CONTRASTARE EVENTUALI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- a. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- b. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- c. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
- d. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

La famiglia si impegna a:

- a. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
- b. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

- c. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- d. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- e. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
- f. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

- a. Usare sempre un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati;
- b. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- c. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- d. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- e. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

La famiglia con la sottoscrizione del presente patto, dichiara di conoscere il Regolamento di istituto e il PTOF dell'Istituto e, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di corresponsabilità, copia del quale è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

Luogo e data _____

Il Dirigente Scolastico

Lo studentessa/studente

I genitori (o di chi esercita la
responsabilità genitoriale)
